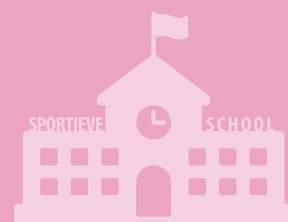


# Minor Speciaal (Bewegings) Onderwijs





# Minor Speciaal (Bewegings)Onderwijs

Deze minor vindt plaats in de tweede helft van het studiejaar (semester 2)

Blok 3.1	Blok 3.2	Blok 3.3	Blok 3.4
Sept - Nov	Nov - Jan	Feb - April	April - Juli

## Introductie

Zie je het lesgeven aan kinderen met gedragsproblemen als een uitdaging? Of ga je liever aan de slag met kinderen in een rolstoel of met leerlingen met het syndroom van Down? Ook het lesgeven aan jongeren binnen de muren van de jeugdgevangenis of werken op een zorglocatie behoort tot de mogelijkheden binnen deze minor. Je verdiept je in fysieke en mentale beperkingen, gedragsproblemen, opvoedingsmoeilijkheden en leerstoornissen. Ook ga je werkplekervaring opdoen, waarbij het omgaan met kinderen met een speciale onderwijsbehoefte centraal staat. Het doel is om je eigen handelingsmogelijkheden met deze leerlingen te onderzoeken en vergroten. Dit doen we o.a. door middel van excursies, expertmeetings, stages en opdrachten zowel intern als op externe locatie.

## Leerdoelen

- De student kan adequaat omgaan met kinderen met een speciale (zorg/onderwijs)behoefte in de context van het passend / speciaal onderwijs;
- De student kan (bewegings)onderwijs op maat ontwerpen en aanbieden aan specifieke doelgroep(en) in de context van het passend / speciaal onderwijs;
- De student kan samenwerken met collega's en zorgprofessionals met betrekking tot specifieke leerlingen in de context van het passend / speciaal onderwijs;
- De student kan op basis van persoonlijkheidstheorieën strategieën ontwerpen en toepassen waarmee positief invloed wordt uitgeoefend op de samenwerking met leerlingen en andere professionals in onderwijs(leer)situaties.

## Toetsing

Curriculum onderdeel	Toets	Toetsvorm	Weging	Week	Deel-toets	Weging deel-toets	Ind. Groep	Beoordelings-schaal
Omgaan met speciale behoeften	Kennistoets beperkingen, problemen, moeilijkheden, stoornissen & uitdagingen	Kennistoets open vragen	65%	3.4	Kennis-toets deel 1	20%	Individueel	1-10
				3.7	Kennis-toets deel 2	40%		1-10
				3.10	Kennis-toets deel 3	40%		1-10
	Paper beperkingen, problemen, moeilijkheden stoornissen & uitdagingen	Product	35%	4.10			Individueel	1-10



# Minor Speciaal (Bewegings)Onderwijs

Curriculum onderdeel	Toets	Toetsvorm	Weging	Week	Deel-toets	Weging deel-toets	Ind. Groep	Beoordelings-schaal
Onderwijs op maat	Verzorgen van lessen I	Performance assessment	50%	3.10			Individueel	1-10
	Verzorgen van lessen II	Performance assessment	50%	4.10			Individueel	1-10
	Methodiek en didactiek	Inspanningsverplichting	Voorwaardelijk	4.10			Individueel	Voldaan/niet voldaan
Persoonlijkheidsstrategiën	Persoonlijkheids-analyse deel 1	Portfolio assessment	30%	3.6			Individueel	1-10
	Persoonlijkheids-plan	Portfolio assessment	30%	4.4			Individueel	1-10
	Persoonlijkheids-analyse deel 1	Performance assessment	40%	4.10			Individueel	1-10

## Inhoud onderwijs

De gehele minor omvat 30 ect (840 sbu).

Binnen het onderwijsprogramma wordt gewerkt aan de complexe leertaken waarmee gewerkt wordt aan het realiseren van de gestelde leerdoelen. De leertaken hebben betrekking op een drietal thema's:

- **Omgaan met speciale (zorg/onderwijs)behoeften van leerlingen**  
In het passend/ speciaal onderwijs heb je de verantwoordelijkheid om kinderen met fysieke en/of mentale beperkingen, gedragsproblemen, opvoedingsmoeilijkheden en/of leerstoornissen het juiste onderwijs te bieden. Om dit onderwijs te kunnen bieden dien je als onderwijsprofessional te kunnen analyseren waarom een leerling bepaald gedrag vertoont en bij welk onderwijs/aanpak gedrag deze leerling het meest gebaat is. In het onderwijs van de minor ontwikkel je aan de hand van het werken aan leertaken de benodigde vaardigheden om deze analyse te maken en het juiste onderwijs of de juiste aanpak te selecteren.
- **(Bewegings)onderwijs op maat**  
Gezien de specifieke zorgbehoeften van leerlingen in het passend/speciaal onderwijs moet je als professional (nog beter) in staat zijn het (bewegings)onderwijs op maat te maken. Beweeg-/onderwijsactiviteiten, didactische werkvormen of methodieken die in het regulier onderwijs wellicht met succes worden toegepast, zijn vaak bij doelgroepen in het passend/ speciaal onderwijs niet toereikend. Je dient voortdurend oplossingen te vinden voor problemen die zich steeds weer opnieuw aandienen. Hiervoor is creativiteit nodig. Deze creativiteit wordt in deze minor met name gestimuleerd door je ervaring op te laten doen met diverse aangepaste beweeg- en/of onderwijs-situaties en je na te laten denken over de toepassingsmogelijkheden of -onmogelijkheden voor diverse speciale doelgroepen.



# Minor Speciaal (Bewegings)Onderwijs

- **Persoonlijke strategieën**

Als onderwijsprofessional wil je positief invloed uitoefenen op het (leer)gedrag van kinderen. Dit is echter niet eenvoudig. Ieder kind is anders en vraagt om een andere aanpak of benaderingswijze. Daarnaast heb ook jij als professional bepaalde voorkeuren, overtuigingen of eigenschappen die medebepalend zijn of jouw aanpak richting de leerling succesvol is of niet.

Ditzelfde is van toepassing op de samenwerking in een team van professionals. Het voorzien in de specifieke zorgbehoeften van leerlingen is in het passend/ speciaal onderwijs per definitie een aangelegenheid van een (multidisciplinair) zorgteam. Een team waarin ieder teamlid ook weer zijn eigen voorkeuren, overtuigingen en eigenschappen meebrengt. Om een positieve bijdrage te kunnen leveren aan een succesvolle samenwerking in zo'n team, is het van belang dat je de juiste aanpak weet te hanteren.

In deze minor werk je aan uitdagende leertaken zowel op interne en externe locatie, waarmee je (meer/beter) inzicht krijgt in jouw persoonlijkheid: jouw voorkeuren, overtuigingen en eigenschappen. En leer je op basis van persoonlijkheidstheorieën effectieve strategieën te ontwerpen en toe te passen in verschillende onderwijssituaties, zowel in relatie tot leerlingen als collega-professionals.

## **Werkplekieren**

Het leren vindt plaats aan de hand van het werken aan leertaken. Je werkt zowel op Fontys Sporthogeschool als op een stageschool aan deze leertaken. Je bent in principe twee dagen per week actief op je stageschool (maandag & donderdag).

## **Ingangseisen minor**

Deze minor is toegankelijk voor studenten ALO/lerarenopleiding. Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse (ALO) behaald hebben of toestemming hebben van de examencommissie van de eigen opleiding om de minor te volgen.

## **Meer informatie**

Voor meer informatie over deze minor kun je terecht bij Brenda Cervenka ([b.cervenka@fontys.nl](mailto:b.cervenka@fontys.nl)) en Jennie Pouwels ([j.pouwels@fontys.nl](mailto:j.pouwels@fontys.nl)).